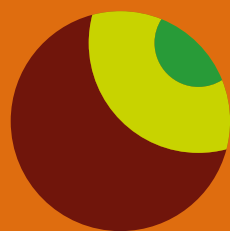


Jaarresultaat 2019

Aeres VMBO Lelystad

Locatiebijdrage Aeres jaarverslag 2019



AERES
VMBO

Aeres VMBO Lelystad

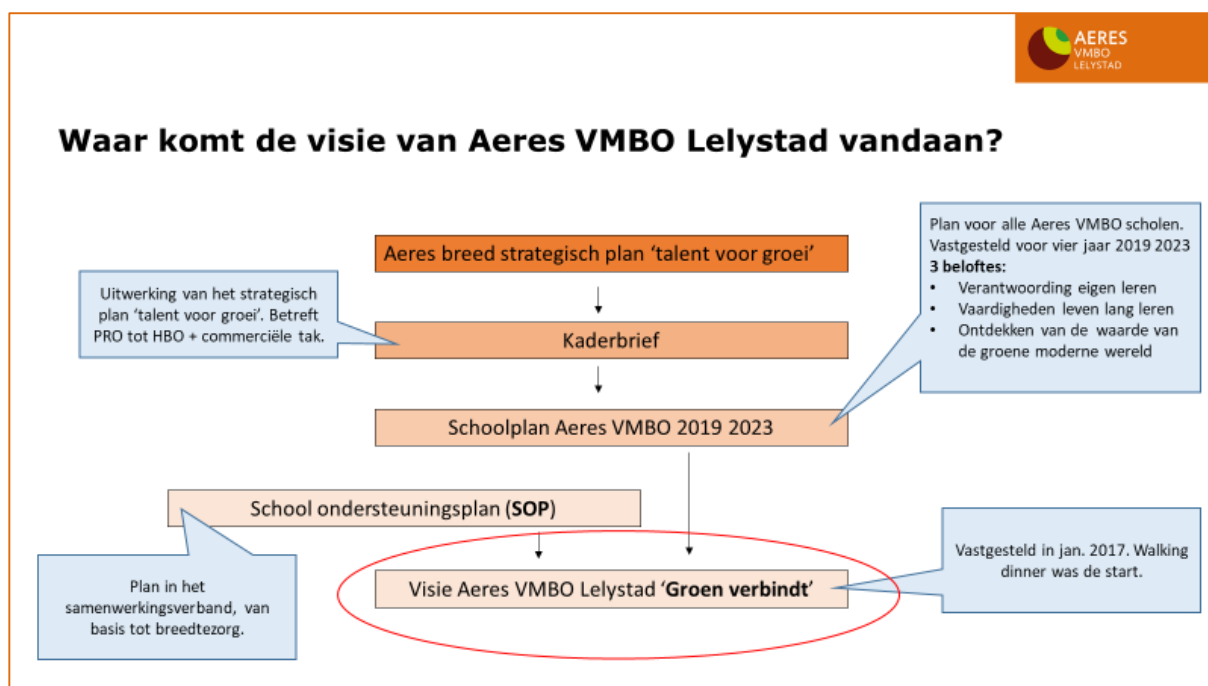
Aeres Lelystad heeft drie vmbo-leerwegen (bb, kb en gl). Het aantal gl-leerlingen blijft groeien, hierdoor wordt de mix van verschillende leerniveaus steeds beter. De afgelopen jaren zijn we de school die, in een krimpende regio, is blijven groeien. We zijn er dus trots op dat steeds meer leerlingen en ouders voor het groenonderwijs en onze school kiezen.

In het najaar heeft huisvesting & beheer 4 units geplaatst in verband met deze groei, de units zien er keurig uit en doen geen afbraak aan onze mooie schoolomgeving. Inmiddels wordt nieuwbouw/aanbouw in de Aeres-begroting opgenomen.

De voorbereidingen voor de vakmanschapsroute zijn in volle gang. We durven nu al te zeggen dat we vanaf augustus 2020 een groene vakmanschapsroute aanbieden met uitstroommogelijkheden op mbo niveau 3. Ons portfolio wordt hierdoor voor de omgeving Lelystad nog aantrekkelijker.

Visie Aeres VMBO Lelystad

1. Waar komt de Visie van Aeres VMBO Lelystad vandaan?

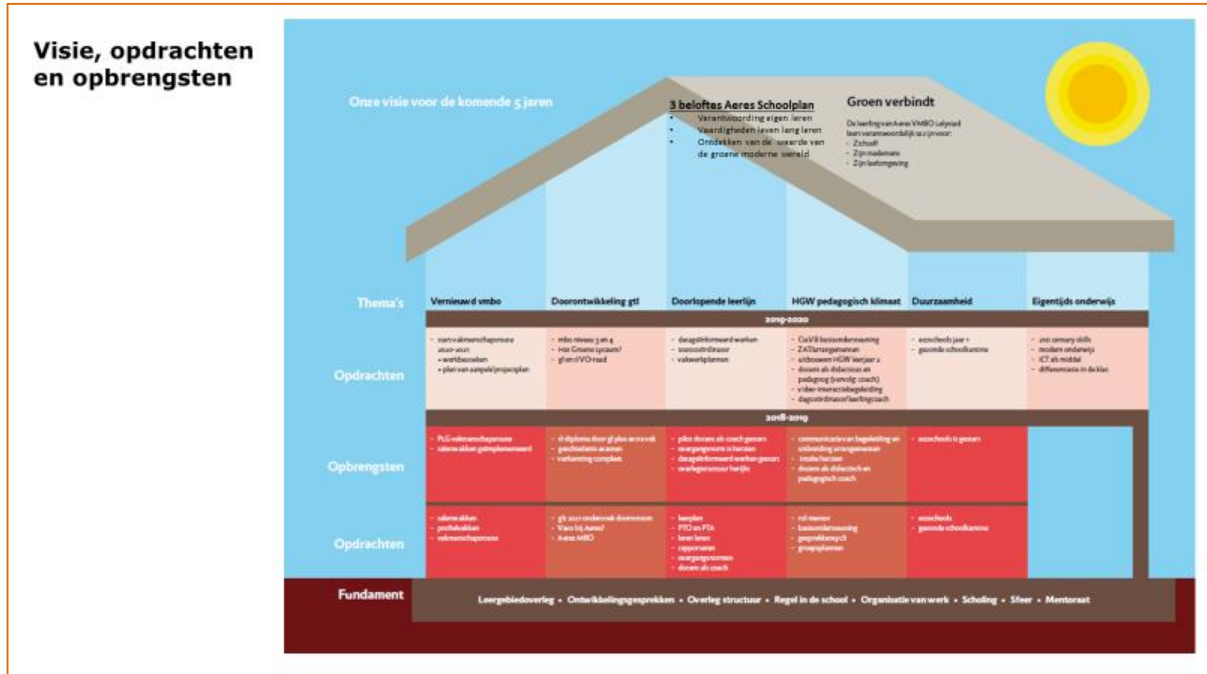


2. Wat is de visie?



3. Hoe wordt de visie projectmatig uitgewerkt?

De projecten die zijn verwerkt in het huis.



Projecten 2019 / 2020 MPM

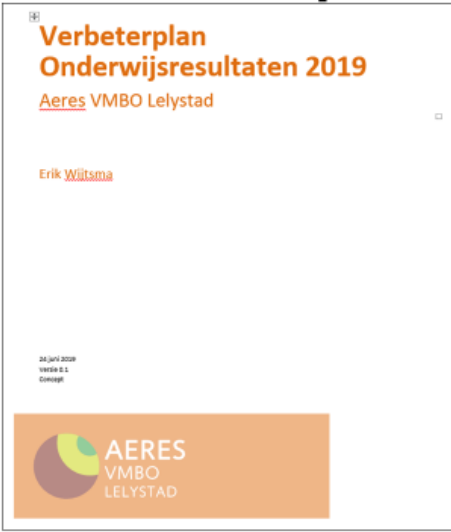
Wat

- 1) Vernieuwd VMBO (talentvakken/ontwikkelen groene profiel vakken en vakmanschapsroute)
- 2) Doorlopende Leerlijnen (PTO / PTA, herijken vakwerkplan, data + opbrengstgericht werken)
- 3) Doorontwikkeling GTL (Aansluiting op Havo/vakmanschapsroute MBO 4/GL + praktijkdeel)
- 4) Implementatie handelingsgericht werken (HGW) leerjaar 2
(wat heeft de leerling nodig / SOP / Metacognitie)
- 5) Duurzaamheid (eco school + gezonde kantine)
- 6) Eigentijdsonderwijs (differentiatie / ICT als middel / pilot docent als coach)

Wij werken planmatig



4. Borging



Het verbeterplan onderwijsresultaten is het borgingsdocument van de ingezette acties. Hierin zijn zowel projecten, pilots en de basis op orde verwerkt.

Het verbeterplan

**Verbeterplan
Onderwijsresultaten 2019**
Aeres VMBO Lelystad

Erik Wütsma

24 juni 2019
VMBO 2.1
Geweest

AERES
VMBO
LELYSTAD

5. Talentvakken/ Keuzevakken

Op Aeres VMBO Lelystad worden jaarlijks talentvakken aangeboden. Deze vakken zijn inhoudelijk gebaseerd op de keuzevakken voor het vmbo. Deze talentvakken kunnen naast keuzevakken uit de sector landbouw ook keuzevakken uit andere sectoren van het vmbo bevatten. Talentvakken geven jongeren keuzemogelijkheden daarnaast is het goed om te ontdekken of de leerling de richting echt leuk vindt voordat de keuze voor het mbo definitief wordt gemaakt.

Voor schooljaar 2019 - 2020 heeft het team van Aeres VMBO Lelystad gekozen voor de onderstaande 14 talentvakken (keuzevakken):

1. Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten
2. Houden van dieren
3. Bloemwerk
4. Tuinontwerp en aanleg
5. Voeding hoe maak je het?
6. Applicatieontwikkeling
7. Podium
8. Gemotoriseerde tweewieler
9. Ondernemen
10. Idee-ontwikkeling (Theater)
11. Groene zorg
12. Welzijn, volwassenen en ouderen
13. Landschap, tekenen, schilderen, illustreren
14. Journalistiek en Media

Onze leerlingen zijn het meest tevreden over de talentvakken. Wetende dat er binnen het vaststaande curriculum meer (30%) creatieve ruimte komt om maatwerklessen in te vullen, is dat een mooi vooruitzicht.

Dit jaar is bij Idee-ontwikkeling een theatervoorstelling aan de leerlingen aangeboden, 'Waste'. De voorstelling had een duurzaam tintje en ging over vervuiling rondom de school.

De inhoud van de talentvakken is te vinden op:

<https://www.platformsvmbo.nl/themas/keuzevakken/examenprogrammas-keuzevakken>. Zoek hierbij de titel van het 'inhoudelijk' keuzevak op.

Bijzondere gebeurtenissen in 2019

Het Aeresteam: 'Hier op school vertrouwen wij elkaar'

Karlijn, Laura en Sophie zitten in het tweede leerjaar van Aeres VMBO Lelystad. Samen vormen zij het Aeresteam.

Karlijn: 'Het Aeresteam is een klein team dat met allerlei verschillende dingen helpt. Eén keer per week staat wij in de grote pauze in de kantine om samen met de conciërges broodjes en tosti's te verkopen.' Sophie vult aan: 'We maken ook posts voor de social media van school. Sinds kort hebben we de rubriek Dope Docenten Donderdag op Facebook en Instagram, waarin we docenten interviewen. Zo leren leerlingen en ouders de medewerkers van de school beter kennen. Het is leuk om samen met mijn vriendinnen dit team te vormen. Zo ken je de school beter en de mensen die er werken ook.'

Laura: 'Wij helpen ook bij informatieavonden door spullen klaar te zetten en bezoekers te ontvangen. Op 31 januari is het Open Huis. Dat is het allerleukste. Alle docenten zijn daarbij aanwezig, dan is het heel druk en gezellig in de school.'

Toen Laura in groep 8 zat en een keuze moest maken voor een middelbare school zorgde het bezoek aan het Open Huis ervoor dat ze voor onze school koos: 'De leraren vertelden welke vakken ze gaven en hoe hun lessen eruit zagen. Daardoor wist ik goed wat me te wachten stond. Ook hadden ze veel interesse in iedereen.' Die interesse is er volgens haar nog altijd: 'Als je in de les zit en iedereen is zelfstandig aan het werk, komt de leraar even naar je toe om te vragen hoe het gaat. Vooral mijn mentor is heel betrokken. Als er iets is, neemt hij je apart en helpt hij je. Hij laat merken dat hij om ons geeft. Wij vertrouwen hem en hij vertrouwt ons. Dat is de sfeer hier op school, we vertrouwen elkaar.' Volgens Sophie komt dat vertrouwen doordat iedereen gelijk is: 'Iedereen wordt hetzelfde behandeld en pesten komt weinig voor.'

Karlijn en Sophie moeten allebei 45 minuten fietsen om op school te komen. 'Maar, dat is het waard,' vinden ze allebei. Karlijn: 'Liever verder fietsen voor een school die bij je past dan minder ver fietsen voor een school die niet zo goed bij je past.'

Directeur Erik Wijtsma is blij dat het vertrouwen bij zijn leerlingen zo groot is: 'Onze school staat bekend als veilige school. Net als alle andere scholen zijn we volop bezig met onderwijsontwikkelingen, maar het creëren van een veilig schoolklimaat vinden wij het allerbelangrijkste.'

Sollicitatietraining

Leerlingen Aeres VMBO op sollicitatiegesprek bij wethouder Onderwijs en het bedrijfsleven

LELYSTAD – Het Aeres VMBO Lelystad kreeg vanmorgen hoog bezoek. De wethouder van Onderwijs in Lelystad, Elly van Wageningen, kwam langs om sollicitatiegesprekken te oefenen met leerlingen uit klas vier.

Zij was niet de enige gast; er kwamen medewerkers van acht verschillende bedrijven over de vloer om sollicitatiegesprekken te oefenen met in totaal 138 leerlingen. Deelnemers waren onder andere: Sander Kiezebrink, manager van het Apollo Hotel en Sandra Kamp, voorzitter van Vereniging Bedrijfskring Lelystad.

Van Wageningen: 'Ik vond het bijzonder om te zien hoe serieus de leerlingen deze opdracht namen. Iedereen was goed voorbereid en had van tevoren een cv en sollicitatiebrief ingeleverd. Omdat er allerlei mensen van verschillende bedrijven naar ze toe komen, voelen ze zich ook serieus genomen. Ze voelen zich belangrijk, en dat zijn ze ook. We hebben ze hard nodig, zij zijn de toekomst van Lelystad. Die toekomst zie ik positief tegemoet.'

De sollicitatietraining is een terugkerend project op de school aan de Tjalk. Leerlingen leren een cv te maken, een sollicitatiebrief te schrijven en een sollicitatiegesprek te voeren. Het doel is om ze voor te bereiden op een goede start op de arbeidsmarkt.

Dit project organiseert de school samen met JINC. Deze organisatie zet zich in om jongeren te helpen op weg naar werk.

Hun streven is om het talent van de jongeren hun toekomst te laten bepalen, niet hun achtergrond. Van Wageningen: 'JINC zorgt voor een goede koppeling tussen het onderwijs en het bedrijfsleven, iets waar beide partijen veel baat bij hebben.'

Adoptie Woldbos

Op vrijdag 17 mei ondertekende onze directeur, de heer Wijtsma, samen met bestuurders van Eduvier onderwijsgroep en wethouder Nelly den Os een adoptieovereenkomst voor een gedeelte van het Woldbos. Beide scholen zullen dit deel van het bos gebruiken als praktijktuin. Onze leerlingen gaan hier tijdens de praktijklessen onderhoudswerk verrichten, zoals: schoffelen, snoeien, zwerfafval opruimen en het realiseren en onderhouden van een natuurpad. Ons deel van het Woldbos behoudt zijn openbare functie, dus iedereen kan straks zelf kijken wat de leerlingen ervan gemaakt hebben.



Techniek en Zwerfafval

Techniekdocent de heer Stuij bedacht een nieuw project, Zwerftech. Alle tweedeklassers hebben zich bij dit project bezighouden met de problemen rondom zwerfafval. Voor de leerlingen was het een uitdaging dat zij een apparaat moesten bedenken dat de wereld schoner maakt. Dat mocht een uitvinding zijn van een apparaat dat rommel opruimt, of eentje die zwerfafval voorkomt. We hopen dat er iets meer bewustwording komt omtrent zwerfafval, want de laatste maanden ligt er elke dag veel troep in de buurt rondom de school. Omdat dit een terugkerend probleem is, vragen wij daar in onze nieuwsbrieven aan de ouders regelmatig aandacht voor. Als het schoner blijft rondom de school komt dat onze relatie met de buurtbewoners ten goede.

Gezonde kantine

Dankzij onze conciërges mevrouw Pool en meneer Sloot breidt onze kantine zich uit. Naast de tosti's, panini's, yoghurtjes en stukken fruit zijn er tegenwoordig elke vrijdag verse broodjes gezond te koop. Dit is niet alleen lekker, maar we hopen ook dat er hierdoor minder leerlingen naar de supermarkt gaan om daar broodjes te kopen. Zorgt meteen weer voor minder troep op straat.



Het kringloopproject

Het kringloopproject van kunst & cultuurdocent mevrouw Morren is succesvol afgesloten met een mooie expositie. Alle eerstejaars hebben het gehele laatste kwartaal één middag per week gewerkt bij de Groene Sluis. Daar gingen ze aan de slag met upcycling (tweede en duurzamer leven voor afval). Ze werkten met materialen en producten die kapot of niet verkoopbaar waren. De leerlingen mochten zelf kiezen om spullen te repareren, of om er een kunstwerk van te maken. Dit project werd afgesloten middels een expositie, waar alle werken van de leerlingen te zien waren voor: ouders, docenten en belangstellenden. Mevrouw Morren, haar leerlingen en de medewerkers van de Groene Sluis waren zeer te spreken over dit project, dus dit krijgt volgend jaar absoluut een vervolg.



Omgevingsfactoren Aeres VMBO Lelystad

De belangrijkste ontwikkelingen in de directe omgeving zijn:

Binnen de regio staan wij bekend om onze kleinschaligheid, veiligheid en ons leerklimaat. Binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs moet nog 1,7 miljoen verevend worden. Wij worden gekort in de bekostiging, krijgen lichte ondersteuning en dat is een aderlating. De afgelopen jaren zijn wij de enige VO-school in dit samenwerkingsverband geweest die passend onderwijs waar heeft gemaakt. Het is een strategische keuze niet verder in te zetten op zorg, dat is namelijk aan de andere VO scholen. We willen niet alleen een zorgschool zijn en krijgen bovendien niet de middelen.

Wij profileren ons als groene school waar je zowel een tl-diploma kunt halen, als een leerroute t/m mbo-niveau 2 kunt volgen, waarbij de groene praktijk en het leren in de praktijk ons uniek maakt.

Inhoudelijke resultaten Aeres vmbo Lelystad 2019

Voor 2019 zijn de belangrijkste resultaten:

De school heeft een basisarrangement voor alle leerwegen en de examenresultaten zijn op niveau. In december 2019 hebben wij de onderwijsinspectie op bezoek gehad. De inspectie kon zich volledig vinden in de koers die de school heeft uitgezet en heeft wederom alle seinen op groen gezet. Na wat landelijke gebeurtenissen was de inspectie met betrekking tot toetsen en examens extra kritisch. We

kunnen concluderen dat we dit op Aeres VMBO en locatieniveau dik in orde hebben. Rapporten zijn herijkt en de vakwerkplannen zijn op orde.

Onderwijsproces

Vakwerkplannen zijn in concept klaar zodat er per vak een curriculum ligt van alle leerjaren. Bij het vak rekenen is er binnen Aeres horizontale kennisdeling die wordt vertaald naar de locaties. Met betrekking tot de talen zijn we bij Nederlands over gestapt op een nieuwe methode, te digitaal lijkt niet te werken. Bij alle talen is er meer differentiatie aangebracht in de manieren van toetsen. Voorheen was dit voornamelijk schriftelijk, inmiddels ook verbaal en met creatieve taalopdrachten waardoor leerlingen met andere talenten ook goede resultaten kunnen behalen.

Ouderparticipatie en leerling

De ouderraad is goed vertegenwoordigd en is naast de beleidsmatige zaken ook actief rond ons dierenverblijf.

De leerlingenraad heeft een actieve rol binnen de school. De raad heeft diverse zaken gerealiseerd zoals: de gezonde kantine en de eco-school. Daarnaast is, mede dankzij hun inzet, een scooterparkeerplaats gerealiseerd.

Opbrengstgericht werken (reflectie en feedback)

Wij werken datagericht. Voorheen constateerden wij met een eindtoets of de leerling de lesstof voldoende begrepen en verwerkt had. Was dat niet zo dan volgde een herkansing. Dankzij datagericht werken, de docent als coach, zijn wij inmiddels beter in staat preventief te handelen en dus te differentiëren.

Het handelingsgericht werken. Wat heeft de leerling nodig? Handelingsadviezen van onze commissie van begeleiding en het groepsplan dragen hier volop aan bij. De docent krijgt meer handvatten.

Passende begeleiding (passend onderwijs, vsv en LOB)

Dit jaar zijn we naast de arrangementsklas gestart met de maatwerkklas.

De maatwerk klas is erop gericht dat leerlingen met het reguliere programma meedoen.

Door middel van korte interventies krijgen zij net dat duwtje om het binnen de reguliere lessen vol te houden. Vroege signalering en dus de preventie met betrekking tot de didactiek en het gedrag dragen hieraan bij.

Internationalisering

Project Ethiopië

Collega Pieter Bas Stuij kreeg een aantal foto's uit Ethiopië toegestuurd. Je ziet de leerlingen, jong en oud, in de Afrikaanse schoolbanken bezig met de puzzels en spelletjes die hij samen met zijn leerlingen afgelopen Kerst heeft gemaakt. Mooi om te zien hoe het werk van onze leerlingen ertoe doet.



Londen

Door meneer Brouwer

We verzamelden op 20 maart om 23.30 uur bij school en omdat iedereen mooi op tijd was, konden we direct vertrekken. Om 02.00 uur kwamen we aan bij het mooie Jabbeke in België, waar meneer Brouwer en meneer Stuij een korte renwedstrijd hielden. Vlakbij Calais bleek er een lange file van vrachtwagens te staan vanwege de Brexit. Omdat we ruim een uur te vroeg waren, leek er eerst niets aan de hand. Doordat een vrachtwagen bleef steken in de baan voor de bussen, misten we uiteindelijk de boot. Gelukkig ging er al snel weer een nieuwe.

Eenmaal in Engeland aangekomen was het wel even wennen aan het links rijden. Nu bleek gelukkig ook dat de planning van de bus zo ruim was genomen, dat we maar een klein beetje later aankwamen dan verwacht. Iedereen kreeg een metrokaartje en zo gingen we op weg naar het centrum van Londen.

We liepen een kort rondje via the Big Ben en the Houses of Parlement naar de London Eye. Ook hier was de Brexit goed te merken; er stonden overall mensen voor en tegen te protesteren. Bij de London Eye sloeg bij een aantal leerlingen de hoogtevrees toe. Gelukkig ging vrijwel iedereen mee naar boven. Daar werden we beloond met een prachtig uitzicht en maakten we de nodige selfies en groepsfoto's. Eenmaal beneden konden we vrijwel gelijk doorlopen naar onze cruise over de Thames. Onze gids Abbey vertelde vol enthousiasme en met de nodige humor over alles wat er te zien was aan de rivier. Op het einde van onze cruise kwamen we bij de Tower Bridge, die ook nog eens omhoog ging (dat gebeurt niet zo vaak).

Maar de bankjes in de boot waren comfortabel en het was lekker warm, dus een aantal leerlingen had moeite de ogen open te houden. Eenmaal terug in het centrum had iedereen tijd om in groepjes op pad te gaan. Vooral de M&M Store was populair, maar een deel van de leerlingen bezocht ook een stadion. 's Avonds was iedereen weer mooi op tijd bij de bus.

We hebben een geweldige dag gehad in Londen gehad, waarbij we enorm veel gezien hebben. De reis terug was lang, maar omdat iedereen moe was werd er in de bus en op de boot veel geslapen. We kijken terug op een mooie reis die zeker voor herhaling vatbaar is.



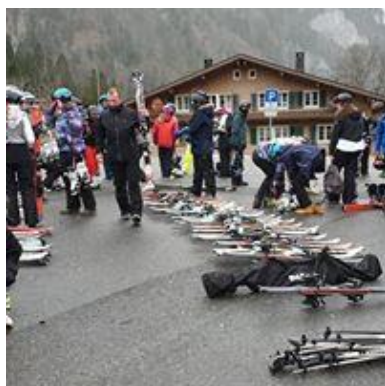
Skitrip

Door meneer Ruisendaal

Het lijkt alweer een tijd geleden, maar van 11 tot en met 15 maart zijn we op skikamp geweest. Meer dan dertig leerlingen uit klas 3 zijn samen met drie leraren naar Zwitserland geweest om in de sneeuw te sporten.

Het was een fantastische week en het weer was heerlijk. Het was zelfs zo lekker dat één leraar een middag in zijn korte broek heeft geskied. De sfeer was ook geweldig. Er is veel gelachen en leerlingen hebben elkaar gestimuleerd en gemotiveerd om de piste af te komen. Eén leerling had minder geluk; hij brak zijn enkel door een botsing met een vijfjarige skiër die tegen hem op botste. Een flinke domper, maar gelukkig kon hij nog wel genieten van kaartspelletjes in de zon.

We hebben genoten van de sneeuw, de zon en elkaars gezelschap. Volgend schooljaar gaan we graag weer met een nieuwe club derdejaars richting de sneeuw!



Den Haag

De leerlingen die niet meegingen op skikamp kregen een excursie naar Den Haag aangeboden. Daarbij bezochten zij: het strand, het Gemeentemuseum en de Gevangen Poort. In groepen en onder begeleiding maakten zij een wandeling door de stad waarbij het Binnenhof en het werkpaleis ook bewonderd konden worden. Daarna mochten zij nog een uurtje vrij shoppen en na een gezamenlijke maaltijd reed de bus weer terug naar Lelystad.



Berlijn

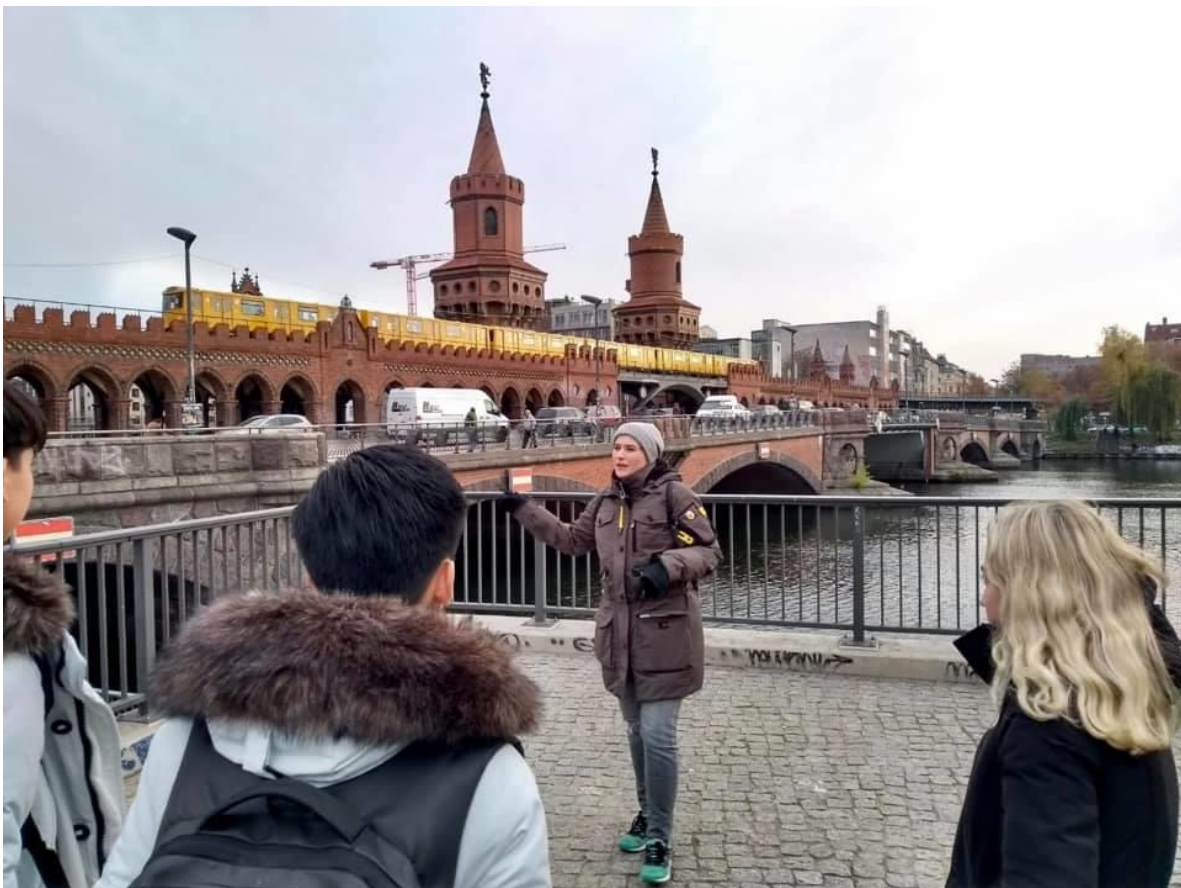
Door mevrouw Riel

Vier onvergetelijke dagen in Berlijn

Op de vroege ochtend van maandag 11 november vertrok een aantal leerlingen uit klas 4 samen met de dames: Plomp en Riel en de heer Van Kolfschoten vanaf station Lelystad per trein naar Schiphol. Mevrouw Groten stond met de rest van de leerlingen op Schiphol Plaza te wachten. Het vliegtuig landde precies op tijd in Berlijn. Met de metro reisden wij naar het centrum en liepen vervolgens door de stad naar het voormalige Oost-Duitsland. In dit gedeelte van de stad heeft Heike Plomp haar jeugd doorgebracht. Ze nam ons mee naar het DDR Museum om te laten zien hoe het leven er in de jaren voor de val van de muur in 1989 aan toeging. Later die dag bezochten we Hohenschönhausen, de voormalige Stasi-gevangenis. Dit hakte er bij ons allemaal behoorlijk in en het besef van vrijheid werd hier voor iedereen zichtbaar.



Na een lange en enerverende dag gingen wij met de metro op weg naar de gastgezinnen waar onze leerlingen zouden overnachten. Ze waren die volgende ochtend mooi op tijd om zich op te maken voor de volgende uitdaging; een fietstocht van dik drie uur door de stad onder leiding van een Nederlandse gids. Het was ontzettend gaaf om zo door de stad te fietsen en ook weer niet, daar wij de route van de muur dwars door Berlijn probeerden te volgen. We kwamen op de herdenkingsplaats waar de zaterdag ervoor hoogwaardigheidsbekleders bloemen hadden gelegd ter herinnering aan de val van de Muur dertig jaar geleden. Van dichtbij zie je de vele sporen van de Tweede Wereldoorlog, de verwoesting maar ook de verdeeldheid tussen Oost- en West-Berlijn. Dit is nog steeds een troosteloze aanblik, triest om te zien. Daarnaast zagen we vele bouwkundige vernieuwingen die in deze wereldstad verrijzen.



Je komt echt ogen tekort, de sky is hier de limit. Daarna met de metro voor de lunch naar een Piratenrestaurant.

In de middag bezochten wij het beroemde Kaufhaus des Westen, een warenhuis voor de allerrijksten. Even hebben wij ons kunnen vergapen aan weelderige artikelen. Verder hebben we over de beroemde Oberbaumbrücke gelopen en vervolgens zijn we naar de Berliner Dom gegaan. De een beklom de toren en de ander vertoefde in de catacombe van de Dom. De Dom heeft een wereldberoemd orgel met bijna 7000 orgelpijpen en dat werd tijdens ons verblijf bespeeld. Hierna keerden de leerlingen voor de tweede maal terug naar hun gastgezin. Op dag drie bezochten wij de Gartenarbeitsschule in Friedrichshain-Kreuzberg, een groene school in de buitenwijk van de stad. Wij kregen een rondleiding over het terrein, zagen de groentetuinen en het deel waar de dieren verzorgd worden. Op deze school wordt veel aandacht besteed aan vermeerdering van zaden. Daarnaast verdrogen en verwerken de leerlingen producten. Uit gedroogde bloemen plukten en verzamelden wij zaden, wij mixten en maalden kruiden en dat mochten we meenemen naar huis.

De middag was voor een puzzeltocht door het centrum. Omdat we de dag ervoor de stad al met de fiets hadden verkend, herkenden we de historische plekken zoals de Brandenburger Tor, de Dom en de Reichstag. De Alexanderplatz was het eindpunt van de puzzeltocht. Daarna bezochten we het Hackesche Höfe, een Joodse wijk, beroemd om de vele hofjes en galerieën. Moe en vol indrukken zochten onze jonge reizigers hun gastgezinnen op voor hun laatste nacht in Berlijn. Op de ochtend van dag vier gingen we met de metro opnieuw naar het centrum, waar we onze koffers in kluisjes deden. Daarna mochten wij op eigen gelegenheid de stad in. Aan het eind van de middag verzamelden wij ons om na vier indrukwekkende dagen huiswaarts te keren. Heike, heel hartelijk dank voor het verzorgen van deze mooie reis!

Locatie specifiek

Resultaten

- We zijn gestart met eco-school en de gezonde kantine.
- Eind 2019 is er een investering gedaan om beter en actiever afval te scheiden.
- Met de beroepsgerichte keuzevakken gaan we steeds meer de daadwerkelijke praktijk in.
- Nu we onze eigen methodiek meer gaan combineren met bestaande lesmaterialen verwachten we dat de lesstof aantrekkelijker wordt. Ook de digitale materialen ondergaan de noodzakelijke metamorfose.

Cijfermatige resultaten

Aantal vmbo-leerlingen peildatum 1 oktober

2016-2017	453
2017-2018	484
2018-2019	534

35% van onze leerlingen volgt leerwegondersteunend onderwijs (lwo).

Eindcijfer

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	6,8	6,65	6,25

2017-2018	7,0	6,3	6,2
2018-2019	6,7	6,8	6,6

Het eindcijfer is het gemiddelde van het centraal- en het schoolexamen.

Slaagpercentage

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	100%	100%	100%
2017-2018	100%	97%	94,7%
2018-2019	90,9%	93,8%	100%

Dit percentage geeft aan hoeveel procent van de leerlingen in het examenjaar een diploma gehaald heeft. In 2019 zijn de landelijke percentages:

Basis : 97,9%

Kader : 95,7%

(G)T : 92,9%

Bovenbouwsucces

	Vmbo-b	Vmbo-k	Vmbo-(g)t
2016-2017	87,3%	76,5%	92,9%
2017-2018	80,3%	85,3%	86,5%
2018-2019	90,5%	93,6%	83,0%

Deze indicator drukt het percentage leerlingen uit dat de bovenbouw zonder vertraging doorloopt. De cijfers over 2018-2019 zijn bepaald op basis van berekening en worden het voorjaar van 2020 officieel vastgesteld door Inspectie.

Veiligheidscijfer

	Schoolklimaat	Veiligheid
2016-2017	-	-
2017-2018	6,7	8,9
2018-2019	6,8	9,2

In 2019 is het landelijke veiligheidscijfer 9,2

Tevredenheid leerlingen

2016-2017	-
2017-2018	6,8
2018-2019	6,6

Tevredenheid ouders

2016-2017	-
2017-2018	7,9
2018-2019	7,9

Dit zijn de gemiddelde scores van de leerlingen en ouders over alle leerwegen.

De landelijke cijfers 2019 zijn 6,7 voor de leerlingen en 7,9 voor de ouders.

	2018-2019	3-jaarsgemiddelde	Norm
Positie t.o.v. advies PO	-8,67%	-0,9%	10,05%
Onderbouwsnelheid	98,47%	93,67%	93,65%
Bovenbouwsucces			
Basis	90,54%	86,15%	83,86%
Kader	93,59%	85,84%	84,07%
GT	83,02%	87,07%	82,01%
Examencijfer			
Basis	6,73	6,86	6,36
Kader	6,29	6,45	6,08
GT	6,19	6,21	6,03

Resultaten bedrijfsvoering Aeres VMBO Lelystad

De financiële situatie van de school is gezond. De locatie haalt de vastgestelde rendementscijfers. Omdat we in een vereveningsgebied zitten worden het SWV en onze school voor het eerst gekort op de lichte ondersteuning en dus bekostiging. Dit gaat om 369 euro per leerling. De risico's met betrekking tot opting out LWOO zijn twee jaar uitgesteld. Dat wil zeggen dat we de komende twee jaar de bekostiging houden zoals die was. Vangen we meer kinderen op met leerproblemen dan het afgelopen jaar krijgen we geen extra middelen.

Strategisch beleid

Wat heeft de locatie dit jaar van haar strategische plannen/ambities gerealiseerd of welke stappen zijn er gezet (ambities)?

- Handelingsgericht werken is in de onderbouw geïmplementeerd
- Vakwerkplannen per vak zijn in concept klaar
- Rapport leerjaar 1 t/m 4 is herijkt
- Pilot docent als coach is gestart
- Onderzoek naar differentiatie in de klas is gedaan resultaten worden uitgewerkt in een plan
- Gestart met datagericht werken
- Leerjaarcoördinatoren zijn gestart
- Commissie van begeleiding is gestart
- Maatwerkklas is gestart
- Video interactie begeleiding gestart (VIB)

Organisatieontwikkeling en huisvesting

- Er zijn twee units geplaatst. Hierdoor kan de groei van de locatie gerealiseerd worden. Inmiddels staan een aanbouw van 6 tot 8 lokalen en betere praktijkvoorzieningen op de Aeres begroting voor 2025.
- Met betrekking tot praktijkvoorzieningen is het nu nog wat behelpen, de komende 2 jaar hebben we voor 4 dagen per week geen gymzaal. We zijn volop bezig met creatieve oplossingen.
- De praktijkruimtes Groen en Food volstaan eigenlijk niet meer maar bieden wel kansen om echt naar de praktijk toe te gaan. We moeten immers wel.

Personele zaken (incl. professionele docent)

- Bij aanvang van het schooljaar 2019-2020 zijn tien nieuwe collega's gestart.
- De afgelopen twee jaar hebben veel collega's hun tweedegraadsbevoegdheid gehaald. Het percentage bevoegde docenten is bijna 100%.
- Twee collega's ronden komend schooljaar hun studie af. Komend schooljaar hebben we vier docenten met een masterbevoegdheid en daar zijn we trots op.
- Leren Innoveren en drie gedragsspecialisten zijn dan actief binnen onze school.

We hebben twee docenten met een eerstegraadsbevoegdheid. Scholing is bij ons vraag gestuurd en wordt gekoppeld aan: de visie, projecten en taken. Zo hebben we onder meer: teamscholing gedaan op het gebied van minimaal projectmanagement, LOB en Handelingsgericht werken (HGW).

Daarnaast willen we graag dat docenten zich specialiseren (rekenspecialist, taalspecialist ed.). De twee teamleiders hebben scholing gedaan voor responsief leiderschap en de zorgcoördinator heeft zich geschoold op zijn vakgebied. Onze kwaliteitsmedewerker heeft scholing gedaan op het gebied van data geïnformeerd werken. Zijn onderzoek (december 2018) heeft bijgedragen aan de veranderingen met betrekking tot het data gestuurd cyclisch werken dat we nu nog steviger inzetten.

Komend schooljaar gaan de collega's in de arrangement- en maatwerkklassen, de leerjaarcoördinatoren scholing doen op het gebied van coaching.

De docent in de rol van didactische en pedagogische coach, VIB (Video Interactie Begeleiding) is een manier om te observeren en van jezelf te leren.

Onze interne coach loopt hierin voorop; hij is inmiddels volledig geschoold in de zesde rol van de docent, namelijk de pedagogische didactische coach.

Naast teamscholing, specialisaties en bevoegdheden wordt er ook geschoold op Aeres niveau veelal in PLG's (professionele leergemeenschappen) gekoppeld aan het Aeres vmbo-schoolplan.

Onderwijs en ICT

Inclusief EduArte en beleidsagenda ICT. Het gaat hierbij om het ICT-gebruik, niet over het onderwijs zelf dat is al besproken.

- Inmiddels hangen in alle klassen digiborden en hebben wij 140 laptops die met een uitleensysteem in de lessen gebruikt worden.
- We overwegen bij de algemeen vormende vakken meer digitaal te gaan, een systeem waarin alle leerlingen en docenten een laptop gebruiken. We zouden dan 40% van onze lessen via digitale methodes aan kunnen bieden. We kijken op dit moment mee bij andere Aeres locaties.
- In volledig digitaal onderwijs geloven wij niet omdat onze doelgroep vaak praktisch bezig wil zijn.

Marketing en communicatie

In Lelystad heeft het Aeres VMBO een goede naam. Het Open Huis en de informatieavonden worden consequent en goed bezocht. Voor de instroom in leerjaar 1 hebben wij op dit moment een leerlingenstop. Het voordeel is dat we hierdoor wat kunnen sturen, waardoor we de verhoudingen tussen bb en gl beter in balans brengen.

Plannen voor Aeres VMBO Lelystad

Strategisch beleid, ambities. Wat wil de locatie de komende vijf jaar bereiken binnen de Aeres kaders?

- Er wordt hard gewerkt aan de ambities uit het schoolplan. Zie visie en projecten.
- Behoud aantal, of groei van aantal leerlingen.
- We kunnen binnen de huidige locatie doorgroeien naar 570 leerlingen.
- Aanbouw en nieuwe praktijkvoorzieningen zijn een must en staan op de begroting voor 2025.
- Op korte termijn zullen wij creatief moeten zijn met onze praktijk- en gymlessen, we kunnen vanaf nu tot augustus 2021 vier dagen bewegingsonderwijs nagenoeg niet invullen.

- We verwachten in augustus 2020 minimaal 540 leerlingen te hebben.
- Ervan uitgaande dat de vakmanschapsroute een succes wordt, zal daar onze groei inzitten en is een extra locatie op termijn voor deze doelgroep een realistisch stip aan de horizon.

Erik Wijtsma, locatiedirecteur

© Copyright 2016, Stichting Aeres Groep. Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Aeres.



Postbus 245, 6710 BE Ede
Bovenbuurtweg 27, 6717 XA Ede
088 020 7020
aeresvmbo.nl
vmbo@aeres.nl